Приложение к приказу № 126 от 19.11.2021

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов МБОУ \_\_Красноярской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Кол-во классов | Количество учащихся 8-9 классов- участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  | **2** | **17** | **0** | **2** | **10** | **4** | **1** |
| Математическая грамотность | **2** | **18** | **1** | **6** | **10** | **1** | **0** |
| Естественнонаучная грамотность | **2** | **21** | **1** | **2** | **15** | **3** | **0** |
| Финансовая грамотность | **2** | **17** | **0** | **0** | **6** | **8** | **3** |
| Креативное мышление  | **2** | **20** | **0** | **6** | **12** | **2** | **0** |
| Глобальные компетенции | **2** | **21** | **2** | **8** | **10** | **1** | **0** |